

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**

**Программа
Подготовительных курсов
по английскому языку**

Москва

2023 г.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Структура и содержание программы

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цель и задачи реализации программы
- 1.3. Требования к результатам освоения программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения программы
- 1.5. Трудоемкость обучения
- 1.6. Форма обучения
- 1.7. Режим занятий

2. Содержание программы

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Содержание и учебный план программы

3. Условия реализации программы

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4. Оценка качества освоения программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения навыков коммуникации на английском языке.

1.2. Цель реализации программы

Цель – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)

Задачи обучения:

- восполнение пробелов в знании грамматики;
- развитие навыков аудирования (восприятия на слух);
- развитие навыков быстрого и эффективного чтения с максимальным извлечением информации;
- расширение вокабуляра;
- работа с основными стратегиями, необходимыми для успешной сдачи экзамена данного формата.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Выпускник программы должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные правила грамматики английского языка;
- основные правила орфографии и чтения на английском языке;

Уметь:

- составлять монологические и диалогические высказывания по обозначенным темам на английском языке;
- понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля)
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов исследовательской деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица имеющие высшее образование и лица, получающее высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и итоговую аттестацию.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – электронное с применением дистанционных образовательных технологий

1.7. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя	9-я неделя
	Лекции и практические занятия	Итоговый тест					
Английский язык	10	10	10	10	10	10	2

2.2. Содержание и Учебный план программы «Практический курс английского языка»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:	
			Лекции и практические упражнения	самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Аудирование:			
	Обсуждение основных типов вопросов, встречающихся в секции Listening. Тактика ответов на вопросы, наиболее часто встречающиеся трудности при ответе на вопросы. Практика.	3	3	
	Тактика прослушивания текстов. The art of note taking.	3	3	
	Работа с разными видами текстов: монолог, диалог, академическая лекция. Предугадывание темы и цели текста по вопросам.	3	3	
	Умение идентифицировать ключевые слова и дополнительную информацию, работа с 'signpost words'.	3	3	
	Работа с логическим ударением, ритмом и интонацией.	3	3	
	Post-Test по аудированию. Обсуждение результатов.	3	3	
	ИТОГО раздел 1	18	18	
2.	Раздел 2. Чтение и Лексика			
	Стратегии выработки навыков чтения и ответов на вопросы. Основные виды вопросов в заданиях на Reading Comprehension. Основные понятия, используемые при работе с лексикой: употребление, сочетаемость, стиль, регистр. Идиомы и фразовые глаголы.	3	3	

	Вопросы на общее понимание текста (тема, основная идея, цель текста). Трудности и часто встречающиеся ошибки. Тема «Образование».	4	3	1
	Вопросы на понимание тона и авторской позиции в тексте. Вопросы на понимание структуры текста. Вопросы, на которые дается прямой ответ в тексте. Тема «Карьера»	4	3	1
	Вопросы, на которые дается прямой ответ в тексте. Подразумеваемые детали. Тема «Жизнь в XXI веке»	4	3	1
	Вопросы, на которые в тексте дается завуалированный ответ. Выведение логических заключений. Тема «Правительство и общество»	4	3	1
	Вопросы, на которые в тексте дается завуалированный ответ. Фокус на цели и задачах текста. Тема «Вокруг мира» Мини-тест, обсуждение результатов	4	3	1
	ИТОГО раздел 2	23	18	5
3.	Раздел 3. Грамматика			
	Основные сведения о разделе теста. Структура английского предложения, порядок слов. Структура сложного предложения. Типы придаточных предложений. Союзы и вводные слова	5	4	1
	Личные формы глагола. Система времен активного залога. Система времен пассивного залога. Причастие и герундий.	5	4	1
	Модальность. Модальные глаголы, функции и употребление.	5	4	1
	Сослагательное наклонение. Условные предложения	5	4	1
	Прилагательное и наречие. Виды и степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения. Виды местоимений, их формы и употребление.	5	4	1
	Артикль. Употребление артикля. Морфология. Состав слова. Синонимия и антонимия.	4	4	
	ИТОГО раздел 3	29	24	5
	ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН	2		
	ИТОГО	72	60	10

Занятия носят лекционно-практический характер. Каждое занятие посвящено работе над определенным аспектом языковой подготовки:

- аудирование (понимание на слух монологов, коротких и длинных диалогов и извлечение релевантной информации);
- работа над основными трудностями грамматики (порядок слов в предложении, формы глаголов, модальность и некоторые другие)
- работа по развитию навыков чтения текстов с максимальным извлечением информации;
- работа с вокабуляром (морфология, синонимия и антонимия)

Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общий объем аудиторных часов – 60 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

РЭШ располагает лекционными аудиториями, оборудованными мультимедийными комплексами для демонстрации слайдов, презентаций, аудио и видео материалов, компьютерными лабораториями для проведения практических занятий с использованием компьютерных средств обучения. Все компьютерные лаборатории оснащены современными компьютерами. Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Internet через отдельный сервер, подключенный к сети института. Вся техника активно используется в учебном процессе. РЭШ имеет множительную технику для подготовки раздаточного материала.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

1. M. MacCarthy, F. O'Dell. English Vocabulary In Use. Upper intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2001
2. M. MacCarthy, F. O'Dell, Academic Vocabulary in Use with Answers Cambridge: Cambridge University Press, 2008
3. M. Vince, Language Practice for Advanced 4th edition with key Oxford: Macmillan, 2014
4. Rawdon Wyatt, A&C Black Check Your English Vocabulary for TOEFL, 2002
5. S. McCarter, B. Cusack, Improve Listening and Speaking Skills Oxford: Macmillan, 2007
6. Deborah Phillips, Longman Longman Complete Course for the TOEFL Test: Preparation for the Computer and Paper Tests, 2001
7. Deborah Phillips, Longman Preparation Course for the TOEFL test, 2003
8. V. Jakeman, C. McDowell, Insight into IELTS. Cambridge: Cambridge University Press, 2001
9. Barron's IELTS Practice Tests.
10. Betty Schramper Azar. Understanding and Using English Grammar.
11. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use.
12. Michael Vince. Advanced Language Practice.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового теста.

Задания итогового тестирования основываются на материалах, пройденных во время обучения.

Слушатель считается аттестованным, если имеет результат за итоговый тест не менее 60%.

Для поступления на курс слушателям предлагается пройти тестирование. На курс принимаются слушатели, набравшие не менее 50% правильных ответов при тестировании. По результатам тестирования формируются группы обучающихся, до 15 человек в каждой группе.